



ASSOCIATION

“Asociaciones”

Ref. 20530



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ASOCIACIONES

Ref. 20530



CONTENIDO:

68 fichas con fotografías que representan objetos o escenas cercanas al ambiente en que se desenvuelve el niño. Se forman 34 parejas por asociación. Medidas de las fotografías: 9 x 9 cm.

DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| - Escoba / recogedor | - Flauta / libro de música |
| - Dentífrico / cepillo | - Lápices / sacapuntas |
| - Abeja / miel | - Pinceles / acuarelas |
| - Zapatos / cordones | - Grapadora / grapas |
| - Naranja / zumo | - Canasta / pelota de baloncesto |
| - Oruga / mariposa | - Patines / casco y rodilleras |
| - Planta / regadera | - Mesa / silla |
| - Ovillos de lana / ropa de lana | - Pelota de fútbol / botas de fútbol |
| - Leña / chimenea | - Tambor / palillos |
| - Televisión / mando | - Llave / candado |
| - Lámpara / bombilla | - Cubo / pala y rastrillo |
| - Leche / cereales | - Gafas / funda de gafas |
| - Tostadas / mermelada | - Guantes / manos |
| - Hucha / monedas | - Libreta / Bolígrafo |
| - Pingüino / Polo Norte | - Perro / comida |
| - Pantalón / cinturón | - Raqueta / pelotas de tenis |
| - Cuchillo / tenedor | |
| - Pizarra / tiza y borrador | |

Esta es una lista de carácter orientativo, y el profesor, según su criterio, podrá usar sinónimos contextuales (ejemplo: hucha / monedas; cerdito / dinero; ...)

EDAD RECOMENDADA E INDICACIONES:

De 3 a 8 años.

Antes de los 3 años estimulan el habla de los niños de temprana edad. De los 3 a los 6 años ayudan a estructurar el lenguaje y adquirir vocabulario y, a partir de esa edad, posibilitan el enriquecimiento del vocabulario y la asimilación de estructuras lingüísticas complejas.

Este material didáctico se apoya en la asociación lógica por parejas de los objetos representados en cada una de las fotografías, fáciles de identificar, nombrar, asociar y determinar su utilidad, tomando conciencia de la relación funcional de los dos objetos que



forman cada pareja. Es también un excelente medio para el desarrollo del lenguaje y uso de los verbos correspondientes a las acciones que representan los objetos de cada una de las parejas obtenidas.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Desarrollo e implementación de vocabulario básico.
- Comprensión del concepto de “asociación lógica”.
- Adquisición de la capacidad para relacionar objetos funcionalmente.
- Iniciación para trabajar el pensamiento abstracto (sirve de base para establecer relaciones mentales y dar los primeros pasos para pasar del pensamiento concreto al pensamiento abstracto).
- Desarrollo de la observación, tanto de los objetos y sus características, como de sus funciones.
- Aprender a emitir suposiciones y explicaciones de posibles relaciones entre los objetos.
- Mejora de la coordinación psicomotriz al manipular las fichas y unir las por parejas.

SISTEMA DE JUEGO:

1. Repartir las fichas sobre la mesa.
2. Mostrar mediante algún ejemplo, cómo se han de unir las parejas por asociación lógica y funcional.
3. Enseñar el funcionamiento del sistema autocorrector por banda de cinco colores.

