



ASSOCIATION

“¿Qué tienen en común?”

Ref. 20532



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN?

Ref. 20532



CONTENIDO:

Juego de **ASOCIACIÓN DE PAREJAS** de objetos que comparten características comunes por su uso o por su pertenencia a una misma categoría. Juego compuesto por **34 fichas** de 9 x 9 cm. Se pueden realizar **17 ASOCIACIONES**:

- Flauta - Trompeta:.....Instrumentos musicales (de viento)
- Casco de moto - Casco de obrero:.....Para proteger la cabeza
- Reloj despertador - Reloj de muñeca:Permiten saber la hora
- Manzana - Pera:.....Frutas
- Botella - Jarra:Recipientes (de cristal)
- Gafas de sol - Gafas de nieve:Para proteger la vista
- Moto - Bicicleta:Vehículos de dos ruedas
- Prismáticos - Telescopio:.....Para observar objetos lejanos
- Pizarra - Cuaderno:.....Superficies para escribir
- Perro - Gato:.....Animales (domésticos, mamíferos, carnívoros)
- Zapatos - Zapatillas de deporte:.....Calzado
- Globo terráqueo - Mapamundi:.....Formas de representar la tierra
- Guantes de plástico - Guantes de lana:.....Para proteger las manos
- Cepillo - Peine:.....Para peinarse
- Lápices de colores - Pinceles:.....Para pintar
- Avión - Helicóptero:Vehículos aéreos
- Pato - Flamenco:.....Aves

Se puede jugar individualmente o en pequeños grupos. Las fichas llevan un SISTEMA AUTOCORRECTOR que consiste en una banda de cinco colores que han de coincidir perfectamente cuando la asociación es adecuada. Se recomienda explicar a los jugadores el funcionamiento del sistema auto-corrector antes de usar el material.

EDAD RECOMENDADA

De 3 a 8 años.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Mediante este JUEGO DE ASOCIACIÓN, se pueden trabajar los siguientes aspectos del desarrollo infantil:

- La **observación** de las características generales de los objetos.
- El **pensamiento lógico**: mediante la abstracción de las características comunes



entre objetos por su pertenencia a una misma categoría (animales, frutas), o por su uso (proteger la cabeza, proteger las manos, escribir...)

- Desarrollo del **lenguaje oral** en diversos aspectos: Adquisición de vocabulario, descripción de los objetos teniendo en cuenta su uso, la categoría a la que pertenecen o sus características, explicación de aquello que tienen en común.
- **Coordinación visomotriz** mediante la manipulación de las fichas.
- **Aprendizaje de una segunda lengua** a nivel oral.

ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN

Con las fichas repartidas sobre la mesa, el jugador seleccionará una y buscará su pareja, comprobando si la asociación es correcta mediante el sistema auto corrector.

EXPRESIÓN ORAL

Con la ficha de un objeto delante el jugador deberá describir el objeto teniendo en cuenta diversos aspectos: (ej. flauta)

- Categoría a la que pertenece: Instrumento Musical
- Características físicas: forma (alargado), color (marrón), tamaño (pequeño).
- Material y elementos de los que está compuesto: (de madera) (con agujeros y un sitio para soplar).
- Uso (se toca soplando y tapando los agujeros con los dedos).

Con dos fichas relacionadas el jugador deberá explicar aquello que tienen en común:

- Pertenencia a una misma categoría (animales, instrumentos musicales, vehículos de dos ruedas, ...)
- Uso común (para proteger los pies, la cabeza, las manos...)

