



THE ENVIRONMENT

“Los buenos modales: el medio ambiente”

Ref. 20800



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

LOS BUENOS MODALES: EL MEDIO AMBIENTE

Ref. 20800



CONTENIDO:

Juego compuesto por **34 fichas** de 9 x 9 cm

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- 1) Desarrollo de **HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO ADECUADOS** en aspectos relacionados con la **Conservación del Medio Ambiente**:
 - a) **Cuidar y respetar el entorno**
 - Evitar que se puedan producir incendios: no encender fuego en el monte, no dejar botellas de vidrio en el monte.
 - b) **Mantener limpio el entorno**:
 - Depositar los desperdicios en la papelera.
 - c) **Usar correctamente los elementos comunes**:
 - Sentarse adecuadamente en los bancos del parque.
 - d) **Cuidar y respetar los animales y las plantas**:
 - Tratar correctamente a los animales.
 - Regar las plantas.
 - e) **Ahorrar agua y energía**:
 - Cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes.
 - Apagar la luz al salir de la habitación.
 - f) **Reciclar la basura**:
 - Depositar los desperdicios en el contenedor adecuado.
- 2) **Desarrollo del lenguaje oral** al expresar el contenido de las diferentes fichas
- 3) **Aprendizaje de una segunda lengua** a nivel oral.

SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO

Juego de **ASOCIACIÓN DE PAREJAS**. Consiste en relacionar parejas de comportamientos



para identificar en cada pareja el comportamiento correcto y el incorrecto. Se pueden realizar **17 asociaciones** y se puede jugar individualmente o en pequeños grupos. Una vez realizada la asociación, las fichas que forman la pareja llevan un **sistema auto corrector EN EL REVERSO** que consiste en un número común y en un símbolo que identifica la conducta correcta (una cara alegre) y la incorrecta (una cara triste).

- 1º Se recomienda explicar a los jugadores el funcionamiento del sistema auto-corrector antes de usar el material.
- 2º Realizar asociaciones de parejas de comportamientos y comprobar si son correctas mirando en el reverso (mismo número).
- 3º Seleccionar sólo fichas correspondientes a hábitos o comportamientos correctos y comprobar si se ha hecho bien mirando en el reverso (cara alegre)
- 4º Expresar verbalmente el hábito correcto.
- 5º Realizar los pasos 3º y 4º pero trabajando con los hábitos o comportamientos incorrectos (cara triste en el reverso)

ACTIVIDADES:

1. ASOCIACIÓN DE PAREJAS

- Con las fichas repartidas sobre la mesa se podrán realizar diversas actividades:
 - Coger una ficha cualquiera y buscar la pareja.
 - Coger una ficha con un comportamiento incorrecto y buscar la pareja con el comportamiento correcto correspondiente.
 - Coger una ficha con un comportamiento correcto y buscar la pareja con el comportamiento incorrecto correspondiente.

2. CLASIFICACIÓN

- Clasificar las fichas según correspondan a hábitos correctos o incorrectos.

3. EXPRESIÓN ORAL

- Con las fichas correspondientes a las conductas incorrectas el jugador deberá explicar su contenido expresándolas en términos de negación: ej "no tirar papeles al suelo".
- Con las fichas correspondientes a los hábitos correctos el jugador podrá explicar su contenido, utilizando un lenguaje positivo: ej. "hay que tirar los papeles a la papelera".

