



VALUES EDUCATION

“Los buenos modales: precaución y seguridad”

Ref. 20803



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

LOS BUENOS MODALES: PRECAUCIÓN Y SEGURIDAD

Ref. 20803



CONTENIDO:

Juego compuesto por **34 fichas** de 9 x 9 cm.

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- 1) Desarrollo de hábitos de comportamiento que ayudan a PREVENIR ACCIDENTES y promueven la SEGURIDAD INFANTIL:
 - **En casa:**
 - No tocar la puerta del horno, ni los enchufes de la pared.
 - No abrir la puerta de la nevera con los pies descalzos, no secarse el pelo estando descalzo y con el suelo mojado.
 - No subirse al banco de la cocina, no subirse a un taburete para asomarse a una ventana o balcón.
 - No acercarse ni jugar con el fuego.
 - No saltar en la cama.
 - Utilizar el ascensor con un adulto.
 - **Seguridad vial:**
 - Llevar el cinturón.
 - Ponerse el casco en la bici.
 - Llevar protecciones y casco con los patines.
 - Andar por la acera junto al adulto.
 - **Convivencia:**
 - No tirar objetos al suelo.
 - No lanzar objetos por la ventana o balcón.
- 2) **Desarrollo del lenguaje oral** al expresar el contenido de las diferentes fichas
- 3) **Aprendizaje de una segunda lengua** a nivel oral.

SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO

Juego de **ASOCIACIÓN DE PAREJAS**. Consiste en relacionar parejas de comportamientos para identificar en cada pareja el comportamiento correcto y el incorrecto. Se pueden



realizar **17 asociaciones** y se puede jugar individualmente o en pequeños grupos. Una vez realizada la asociación, las fichas que forman la pareja llevan un **sistema autocorrector EN EL REVERSO** que consiste en un número común y en un símbolo que identifica la conducta correcta (una cara alegre) y la incorrecta (una cara triste).

- 1º Se recomienda explicar a los jugadores el funcionamiento del sistema autocorrector antes de usar el material.
- 2º Realizar asociaciones de parejas de comportamientos y comprobar si son correctas mirando en el reverso (mismo número).
- 3º Seleccionar sólo fichas correspondientes a hábitos o comportamientos correctos y comprobar si se ha hecho bien mirando en el reverso (cara alegre).
- 4º Expresar verbalmente el hábito correcto.
- 5º Realizar los pasos 3º y 4º pero trabajando con los hábitos o comportamientos incorrectos (cara triste en el reverso)

ACTIVIDADES:

ASOCIACIÓN DE PAREJAS

- Con las fichas repartidas sobre la mesa se podrán realizar diversas actividades:
 - Coger una ficha cualquiera y buscar la pareja.
 - Coger una ficha con un comportamiento incorrecto y buscar la pareja con el comportamiento correcto correspondiente.
 - Coger una ficha con un comportamiento correcto y buscar la pareja con el comportamiento incorrecto correspondiente.

CLASIFICACIÓN

- Clasificar las fichas según correspondan a hábitos correctos o incorrectos.

EXPRESIÓN ORAL

- Con las fichas correspondientes a las conductas incorrectas el jugador deberá explicar su contenido expresándolas en términos de negación: ej. "no tirar papeles al suelo".
- Con las fichas correspondientes a los hábitos correctos el jugador podrá explicar su contenido, utilizando un lenguaje positivo: ej. "hay que tirar los papeles a la papelera".

