



“Set de bandeja multisensorial pre-escritura”

Ref. 20616



SET DE BANDEJA MULTISENSORIAL PRE-ESCRITURA

Ref. 20616

CONTENIDO:

- Bandeja de madera que permite desarrollar la pre-escritura. Medidas: 30 x 22.8 cm.
- Pizarra reversible: pizarra para tiza y pizarra blanca magnética para rotulador borrable.
- 3 tizas y un borrador para la pizarra de tiza.
- 1 Rotulador borrable para la pizarra blanca.
- 1 bolsa de arena de 0,5 kg para la bandeja.
- 1 Alisador de arena.

EDAD RECOMENDADA E INDICACIONES:

De 3 a 6 años.

La bandeja multisensorial permite desarrollar la pre-escritura y la coordinación ojo-mano a través de diferentes sentidos. En función de la edad del niño y de sus habilidades, se le puede dar libertad para que juegue y experimente con la bandeja, o bien, dirigir su aprendizaje.

Además, la bandeja permite trabajar conceptos que están dentro del currículo escolar de una manera más motivadora para los niños. El hecho de utilizar materiales como las tizas, el rotulador, o la arena ayuda a captar la atención de los más pequeños y les invita a aprender de una forma divertida y sensorial.

Aunque el juego está indicado para niños de 3 a 6 años, éste puede destinarse a niños más mayores o con necesidades especiales que necesiten trabajar la coordinación ojo-mano, la psicomotricidad fina o el aprendizaje a través del tacto.

Inspirado en la Metodología Montessori.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Iniciarse en la pre-escritura a través del sentido del tacto.
- Trabajar la coordinación ojo-mano.
- Desarrollar la psicomotricidad fina y la destreza manual.
- Desarrollar la capacidad de atención, observación, discriminación y ejecución.
- Fomentar la creatividad.



SISTEMA DE JUEGO Y ACTIVIDADES:

1. Vaciamos parte de la bolsa de arena en la bandeja de pre-escritura.
2. A continuación colocamos la pizarra en el soporte de la bandeja de manera que quede perpendicular a esta.
3. Dibujamos en una de las dos pizarras aquello que queremos trabajar, o le pedimos al niño que cree libremente lo que quiera. Se pueden trabajar las letras, los números, las figuras...el grado de dificultad dependerá de la edad y de los conocimientos del niño.
4. A continuación le pedimos que imite en la arena el dibujo que aparece en la pizarra.
5. Utilizamos el alisador de arena para dejar la arena lisa y volver a empezar.
6. Conforme el niño vaya adquiriendo destreza podemos invertir el proceso y dibujar en la bandeja y pedirle que lo reproduzca en la pizarra de tiza o de rotulador.

