



ASSOCIATION

# **“Fichas auto-correctoras asociaciones básicas”**

Ref. 20723



# FICHAS AUTO-CORRECTORAS ASOCIACIONES BÁSICAS

Ref. 20723



## CONTENIDO:

- 24 FICHAS AUTOCORRECTORAS de 24,5 x 5,6 cm.
- 24 MARCOS DE PLÁSTICO

## EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 6 años.

## CARACTERÍSTICAS PSICOPEDAGÓGICAS

Este material didáctico se apoya en la ASOCIACIÓN LÓGICA de los objetos representados en las fichas, fáciles de identificar, nombrar, asociar y describir su utilidad, tomando conciencia de la RELACIÓN FUNCIONAL de los dos objetos que forman cada asociación. Es también un excelente medio para el DESARROLLO DEL LENGUAJE.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Juego de asociación para aprender nociones básicas de la educación infantil, mediante el cual se trabajan diversos aspectos del desarrollo psicológico de la infancia:

- La asociación de objetos por su relación lógica.
- La observación, la reflexión y el pensamiento lógico.
- La mejora del vocabulario referido a elementos familiares y cotidianos.
- La capacidad de atención y observación a temprana edad.
- Desarrollo de la observación, tanto de los objetos y sus características, como de sus funciones.
- Aprender a emitir suposiciones y explicaciones de posibles relaciones entre los objetos.
- La coordinación viso-motriz al manipular las fichas.

## SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO

Consiste en 24 fichas que proponen al niño distintos tipos de asociaciones:

- 1) **Observar** la imagen de la izquierda de la tarjeta (fondo de color).



- 2) **Elegir** una asociación entre las 3 alternativas que aparecen a continuación en la misma tarjeta.
- 3) Desplazar el marco de plástico hasta **encuadrar la opción elegida**, seleccionando el recuadro que contenga el objeto o figura que esté en la misma posición que en el primer recuadro.
- 4) Comprobar si la respuesta es correcta mediante un sencillo **sistema auto-corrector en el reverso**: si ha acertado, se verá el **hueco del círculo completo de color**.

Para facilitar el desarrollo del juego recomendamos que el adulto inserte los marcos de plástico en las fichas antes de repartirlas.

El primer recuadro de cada ficha tiene un **fondo de color diferente**. La división de las 24 fichas en 4 colores facilita al profesor el reparto de las mismas entre varios alumnos. No marca ninguna diferenciación en contenido, ni en dificultad.

## ACTIVIDADES:

### ASOCIACIÓN

- Buscar en cada ficha el objeto u objetos que están relacionados con el objeto que aparece en el primer recuadro.

### LENGUAJE

- Descripción de los objetos que hay en las fichas: color, forma, utilidad, etc.
- Realizar frases cortas que relacionen los objetos asociados. Por ejemplo: "la vaca da leche", "la gallina pone huevos", "las acuarelas se usan con los pinceles", etc.

