



LANGUAGE

"El cuerpo humano: ¿Cómo soy?"

Ref. 30245



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

EL CUERPO HUMANO: ¿CÓMO SOY?

Ref. 30245



CONTENIDO:

El juego se compone de tres puzzles reversibles de gran tamaño con seis ilustraciones del cuerpo (49,5 x 25,3 cm). Realizados con un material flexible, lavable y muy resistente. Diseñados para poder trabajar con ellos sobre una mesa o superficie horizontal, y también para colgarlos en la pared.

DESCRIPCIÓN DE LOS PUZLES

Los 6 puzzles trabajan los siguientes aspectos:

1. La estructura ósea del cuerpo humano.
2. Los principales órganos del cuerpo humano.
3. Las partes del cuerpo de un niño vestido.
4. Las partes del cuerpo de una niña vestida.
5. Las partes del cuerpo de un niño desnudo.
6. Las partes del cuerpo de una niña desnuda.

EDAD RECOMENDADA E INDICACIONES DE USO:

Está indicado para niños de 3 a 6 años, aunque también puede ser utilizado por niños de más edad y/o niños con necesidades especiales.

El formato y tamaño de los puzzles facilita la participación de varios niños y permite trabajar en pequeños grupos.

Este material puede ser utilizado para el aprendizaje de una segunda lengua a nivel oral, permitiendo la adquisición de vocabulario básico relacionado con las partes del cuerpo, la estructura ósea, los órganos o las prendas de vestir.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Conocer las partes del cuerpo humano.
- Descubrir cómo es el cuerpo humano por dentro: la estructura ósea y los principales órganos.
- Descubrir las similitudes y diferencias entre el cuerpo de un niño y de una niña.
- Aprender el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, las prendas de vestir, la estructura ósea y los principales órganos.
- Desarrollar la psicomotricidad fina.
- Trabajar la autoestima: aceptarnos tal y como somos porque nuestro cuerpo es único y maravilloso.



- Desarrollar la idea de que todos somos iguales y diferentes al mismo tiempo, tanto por dentro como por fuera.
- Fomentar el respeto a todas las personas, independientemente del aspecto físico.

SISTEMA DE JUEGO:

1. Se decide el concepto que vamos a trabajar (las partes del cuerpo, las prendas de vestir, la estructura ósea o los principales órganos del cuerpo humano), y se selecciona el puzle correspondiente.
2. Se realiza una breve explicación que introduzca los conceptos a trabajar:
 - a. Las partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades (brazos, manos, piernas y pies)
 - b. Las prendas de vestir: suéter, falda, pantalón, leggins, zapatos, guantes, gorro y gafas. Su función y en la parte del cuerpo en que se coloca cada una.
 - c. La estructura ósea, su importancia y su función en el cuerpo humano.
 - d. Los principales órganos del cuerpo humano y su función.
3. Se separan las piezas del puzle.
4. El niño o niños deberán reconstruir el puzle. Si son pequeños se les puede guiar durante el proceso.
5. Una vez el puzle se ha montado correctamente se muestra al resto, y entre todos se comentan las partes más importantes del cuerpo.
6. Por último se le da la vuelta al puzle para observar cómo somos tanto por fuera como por dentro.

