



LANGUAGE

# “Fotografías de adjetivos”

Ref. 20511



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

# FOTOGRAFÍAS DE ADJETIVOS

Ref. 20511



## CONTENIDO:

54 fotografías de ADJETIVOS. Medidas de las fotografías: 16,6 x 11,6 cm. Incluye soporte para las fotos.

## DESCRIPCIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS

Las fotografías de adjetivos están representadas por diversos personajes. Los adjetivos seleccionados son cercanos al niño y utilizados con frecuencia en su lenguaje.

Para facilitar su aprendizaje se presentan en parejas de adjetivos opuestos.

Para una mejor localización de las fotos, en la última página, proporcionamos una lista de los adjetivos que aparecen con la numeración correspondiente a cada fotografía.

## EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

Antes de los 3 años estimulan el habla de los niños de temprana edad. De los 3 a los 6 años ayudan a estructurar el lenguaje y adquirir vocabulario y, a partir de esa edad, posibilitan el enriquecimiento del vocabulario y la asimilación de estructuras lingüísticas complejas.

La utilización de estas fotos para la enseñanza de una segunda lengua a nivel oral facilitará la adquisición de vocabulario y el aprendizaje de estructuras lingüísticas en un ambiente motivador. En la última página de la guía se proporciona el vocabulario que contienen las fotos, en 8 idiomas, lo que facilitará la traducción de uno a otro idioma.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Estimulación y enriquecimiento del lenguaje: Estas fotos facilitan el aprendizaje del lenguaje de una forma natural. Hacen posible la creación de un ambiente estimulante que motive al niño a utilizar su lenguaje, a hablar y a escuchar a otros en conversaciones (entre profesor-alumno, padre-hijo, alumno-alumno, o en pequeño grupo). De esta forma, se enriquece la expresión oral a través del empleo de la lengua en situaciones motivadoras.



## ACTIVIDADES:

### DESARROLLO DE ACTITUDES DE ESCUCHA

- Escuchar al adulto mientras éste describe las fotos y va nombrando los adjetivos opuestos que aparecen en cada una.

### ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO

- Identificar los adjetivos que se le indiquen diciéndole: señala el (nombre del objeto, personaje) qué es (o está) grande, corto, sucio, verde, ...
- Nombrar los adjetivos que aparecen en la foto que se le muestra, respondiendo a la pregunta ¿cómo es (o está) ante la que deberá responder con el adjetivo correspondiente.
- Completar una frase con el adjetivo que está observando en una foto: el chico está con el paraguas... abierto (foto 24).

### MEJORA DE LA COMPRENSIÓN VERBAL

- Escuchar la descripción de una foto y seleccionarla entre varias.
- Señalar un personaje entre dos respondiendo a preguntas en negativo: por ejemplo: señala la niña que no tiene la camisa sucia. (foto 13)

### CONSTRUCCIÓN DE FRASES

- Repetir frases sencillas que utilicen un adjetivo: el niño tiene una pelota grande. (foto 1)
- Responder a preguntas sencillas del tipo ¿cómo tiene el paraguas el chico?, con una frase completa: el chico tiene el paraguas abierto. (foto 24)
- Repetir frases sencillas que utilicen dos adjetivos: el niño tiene una pelota grande y otra pequeña.
- Responder a preguntas referidas a dos adjetivos con frases similares a la anterior.
- Responder a preguntas sobre la propia experiencia en relación a los adjetivos que se observan en una foto: ¿Cómo tienes las manos después de pintar?, ¿y después de lavártelas?
- Construir frases cortas que relacionen o describan 2 adjetivos utilizando demostrativos (este, ese, aquel): esta chica está triste y esa alegre. (foto 25)
- Inventar narraciones cortas con 1, 2 ó 3 fotos que relacionen los adjetivos y los personajes que aparecen en ellas.

### RAZONAMIENTO LÓGICO

- Elegir entre varias fotos las que corresponden a uno o más adjetivos.
- Elegir entre varias fotografías aquella que no corresponde a un determinado adjetivo.



## MEMORIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5... fotos, luego se mezclan con las demás y el niño deberá elegir las del principio.
- Observar 3, 4, 5... fotos colocadas en un orden determinado y después de desordenarlas, el niño deberá ponerlas en el orden inicial.
- Observar una foto durante 10 segundos, una vez oculta, el niño deberá describirla.

## MEMORIA AUDITIVA

- Escuchar la descripción de 2 - 5 fotos luego el niño deberá seleccionarlas y colocarlas en el mismo orden.

## APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA A NIVEL ORAL

- Todas las actividades anteriormente dichas podrán realizarse en la segunda lengua que esté aprendiendo el alumno.



ES	EN	PT	IT	NL	EL	FR	DE
Adjetivos	Adjectives	Adjectivos	Aggettivi	Adjectieven	Επίθετα	Adjectifs	Adjektive
1-2. Grande/pequeño 3-4. Largo/corto - Alto/ bajo 5-6. Delgado/ grueso 7-8. Ligero/ pesado 9-10. Lleno/ vacío 11-12. Encendido/ apagado 13-14. Limpio/ sucio 15-16. Dulce/ salado 17-18. Frio/ calor - caliente 19-20. Nuevo/ usado 21-22. Seco/ mojado 23-24. Abierto/cerrado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Entero/ partido-rotto 29-30. Atado/desatado 31-32. Abrochado/desabrochado 33-34. Colgado/descolgado 35-36. Hinchado/deshinchado 37-38. Suave/ áspero - Liso/ rugoso 39-40. Ordenado/ desordenado - arreglado/ desarreglado 41-42. Duro/ blando 43. Blanco/ negro 44. Rojo, verde, amarillo, azul 45-46. Peinado/ despeinado 47-48. Joven/ Mayor 49-50. Dentro/ fuera	1-2. Big/small 3-4. Long/short - Tall/short 5-6. Narrow/wide 7-8. Light/heavy 9-10. Full/empty 11. Lit/unlit 12. On/off 13-14. Clean/dirty 15-16. Sweet/salty 17-18. Hot/cold 19-20. New/old 21-22. Dry/wet 23-24. Open/closed 25-26. Happy/sad 27. Whole/cut 28. Whole/broken 29-30. Tied/untied 31. Zipped/unzipped 32. Fastened/unfastened 33. In use/not in use 34. Hanging up/down 35-36. Inflated/deflated 37-38. Soft/rough - Soft/hard 39-40. Tidy/untidy 41-42. Hard/soft 43. Black/white 44. Red, green, yellow, blue 45-46. Combed/uncombed 47-48. Young/old 49-50. Inside/outside	1-2. Grande/ pequeno 3-4. Comprido/curto - Alto/ baixo 5-6. Fino/ grosso 7-8. Leve/ pesado 9-10. Cheio/ vazio 11-12. Aceso/apagado 13-14. Limpo/sujo 15-16. Doce/ salgado 17-18. Frio/ calor - quente 19-20. Novo/ usado 21-22. Seco/ molhado 23-24. Aberto/ fechado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Inteiro/ cortado - partido 29-30. Atado/desatado 31-32. Aberto/ fechado 33. Atendido/ não atendido 34. Pendurado/ despendurado 35-36. Inflado/ desinflado 37-38. Macio/ áspero - Liso/ rugoso 39-40. Arrumado/ desarumado 41-42. Duro/ mole 43. Branco/ preto 44. Vermelho, verde, amarelo, azul 45-46. Penteado/ despenteado 47-48. Jovem/ Velho 49-50. Dentro/ fora	1-2. Grande / piccolo 3-4. Lungo / corto- Alto/ basso 5-6. Magro / grasso 7-8. Leggero / pesa nte 9-10. Pieno / vuoto 11-12. Acceso / spento 13-14. Pulito / sporco 15-16. Dolce / salato 17-18. Freddo / caldo 19-20. Nuovo / usato 21-22. Asciutto / bagnato 23-24. Aperto / chiuso 25-26. Triste / allegro 27-28. Intero / separato - rotto 29-30. Legato / slegato 31-32. Abbottonato / sbottonato 33-34. Appeso / sganciato 35-36. Gonfio / sgonfio 37-38. Levigato / ruvido 39-40. Ordinato /disordinato - aggiustato/ scompigliato 41-42. Duro / morbido 43. Bianco / nero 44. Rosso, verde, giallo, blu 45-46. Pettinato / spettinato 47-48. Giovane / adulto 49-50. Dentro / fuori	1-2. Groot/ klein 3-4. Lang/ kort - Hoog/ laag 5-6. Dun/ dik 7-8. Licht/ zwaar 9-10. Vol/ leeg 11-12. Aan/ uit 13-14. Netjes/ vies 15-16. Zoet/ zout 17-18. Koud/ warm 19-20. Nieuw/ gebruikt 21-22. Droog/ nat 23-24. Open/ gesloten 25-26. Verdrietig/ blij 27-28. Heel/ gedeeld - stuk 29-30. Vastgebonden/ los 31-32. Dicht/ open 33. Opgehangen/ 34. opgenomen 35-36. Opgehangen/ afgenomen 37-38. Opgeblazen/ leeg 39-40. Glad/ oneffen 41- keurig/ rommelig 42. Hard / zacht 43. Wit/ zwart 44. Rood, groen, geel, blauw 45-46. Gekamd/ ongekamd 47-48. Jong/ Oud 49-50. In / uit	1-2. Μεγάλο/μικρό 3-4. Μακρύ/κοντό - Υψηλό/κοντό 5-6. Αδύνατο/παχύ 7-8. Ελαφρό/ βαρύ 9-10. Γεμάτο/άδειο 11-12. Αναμμένο/σβηστό 13-14. Καθαρό/βρώμικο 15-16. Γλυκό/αλατισμένο 17-18. Κρύο/ ζέστη - ζεστό 19-20. Καινούργιο/ χρησιμοποιημένο 21-22. Στεγνό/βραγμένο 23-24. Ανοιχτό/ κλειστό 25-26. Λυπημένο/χαρούμενο 27-28. Ολόκληρο / μοιρασμένο - σπασμένο 29-30. Δεμένο/ Λυμένο 31-32. Κουμπωμένο / Ξεκουμπωμένο 33-34. Κρεμμιασμένο/ 35-36. Ξεκρέμαστο Φουσκωμένο/ 37-38. Ξεφουσκωμένο Απαλό / Τραχύ – Λείο / Τραχύ 39-40. Τακτοποιημένο/ ατακτοποιήτο – Φτιαγμένο/ αλασμένο 41-42. Σκληρό/ μαλακό 43. Άσπρο/ μαύρο 44. Κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, μπλε 45-46. Χτενισμένο / αχτένιστο 47-48. Νέος/ Μεγάλος 49-50. Μέσα / έξω	1-2. Grand Gros/ petit 3-4. Long / court - Haut / bas 5-6. Fin - mince / Gros - épais 7-8. Léger / lourd 9-10. Plein / vide 11-12. Allumé / Eteint 13-14. Propre / sale 15-16. Sucré / salé 17-18. Froid / chaleur / chaud 19-20. Neuf / usagé 21-22. Sec / mouillé 23-24. Ouvert / fermé 25-26. Triste / content 27-28. Entier / découpé / cassé 29-30. Attaché/ détaché 31-32. Accroché / décroché 33-34. Raccroché - accroché / décroché 35-36. Gonflé/dégonflé 37-38. Doux / rugueux – Lisse / rugueux 39-40. Ordonné / désordonné - rangé / en désordre 41-42. Dur / mou 43. Blanc / noir 44. Rouge, vert, jaune, bleu 45-46. Peigné/dépeigné 47-48. Jeune / âgé 49-50. Dans / hors de	1-2. Groß/ klein 3-4. Lang/ kurz -Hoch/niedrig 5-6. Dünn/ dick 7-8. Leicht/ schwer 9-10. Voll/ leer 11. Angezündet/ ausgeblasen 12. Einschaltet /ausgeschaltet 13-14. Sauber/schmutzig 15-16. Süß/ salzig 17. Kälte / Wärme 18. Kalt/ warm 19-20. Neu/ gebraucht 21-22. Trocken/ nass 23-24. Geöffnet/ geschlossen 25-26. Traurig/ fröhlich 27-28. Ganz/ zerteilt - kaputt 29-30. Zugeschnürt/ aufgeschnürt 31. Zugezogen / aufgezogen 32. Zugeschnallt / aufgeschnallt 33. Aufgelegt/ abgenommen 34. Aufgehängt/ abgenommen 35-36. Aufgeblasen/ leer 37-38. Weich/ rau – Glatt/ uneben 39-40. Ordentlich/ unordentlich -aufgeräumt/ unaufgeräumt 41-42. Hart/ weich 43. Weiß/ schwarz 44. Rot, grün, gelb, blau 45-46. Gekämmt/ ungekämmt 47-48. Jung/ alt 49-50. Drinnen/draußen