



LANGUAGE

“Busca las diferencias”

Ref. 20512



BUSCA LAS DIFERENCIAS

Ref. 20512



CONTENIDO:

54 fotografías que contienen 27 situaciones por duplicado. En las imágenes duplicadas aparecen generalmente 3 diferencias: cambio de lugar de alguna cosa, cambio de color de un objeto, ausencia o aparición de algún elemento, etc. Medidas de las fotografías: 16,6 x 11,6 cm. Incluye soporte para las fotos.

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

Antes de los 3 años estimulan el habla de los niños de temprana edad. De los 3 a los 6 años ayudan a estructurar el lenguaje y adquirir vocabulario y, a partir de esa edad, posibilitan el enriquecimiento del vocabulario y la asimilación de estructuras lingüísticas complejas.

La utilización de estas fotos para la enseñanza de una segunda lengua a nivel oral, facilitará la adquisición de vocabulario y el aprendizaje de estructuras lingüísticas en un ambiente motivador.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Estimulación y enriquecimiento del lenguaje: Estas fotos facilitan el aprendizaje del lenguaje de una forma natural. Hacen posible la creación de un ambiente estimulante que motive al niño a utilizar su lenguaje, a hablar y a escuchar a otros en conversaciones (entre profesor-alumno, padre-hijo, alumno-alumno, o en pequeño grupo). De esta forma, se enriquece la expresión oral a través del empleo de la lengua en situaciones motivadoras.

ACTIVIDADES:

OBSERVACIÓN, ATENCIÓN Y DISCRIMINACIÓN

- Buscar atentamente las diferencias entre cada pareja de fotografías. En la mayor parte de los casos son 3 las diferencias entre las dos imágenes semejantes.

DESARROLLO DE ACTITUDES DE ESCUCHA

- Escuchar al adulto mientras éste describe las fotos.



ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO

- Nombrar los elementos que aparecen en la foto que se le muestra.

MEJORA DE LA COMPRENSIÓN VERBAL

- Escuchar la descripción de una foto y seleccionarla entre varias.

CONSTRUCCIÓN DE FRASES

- Construir frases cortas que describan elementos de una fotografía.

MEMORIA VISUAL

- Observar 3, 4, 5, ... fotos colocadas en un orden determinado y después de desordenarlas, el niño deberá ponerlas en el orden inicial.
- Observar una foto durante 10 segundos, una vez oculta, el niño deberá describirla.

MEMORIA AUDITIVA

- Escuchar la descripción de 2 - 5 fotos luego el niño deberá seleccionarlas y colocarlas en el mismo orden.

APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA A NIVEL ORAL

- Todas las actividades anteriormente dichas podrán realizarse en la segunda lengua que esté aprendiendo el alumno.

