



ASSOCIATION

“El autobús: busca y completa”

Ref. 20570



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

EL AUTOBÚS: BUSCA Y COMPLETA

Ref. 20570



CONTENIDO:

- 6 AUTOBUSES (15 x 22 cm.), cada uno con un elemento diferenciador en el maletero.
- 36 FICHAS (4,5 x 4 cm.) de pasajeros que llevan un elemento diferenciador.
- 1 DADO (3,5 cm. de arista)

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 6 años.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Juego de ASOCIACION que permite desarrollar:

- Las habilidades de identificación, agrupación y clasificación de los personajes.
- La capacidad de atención y observación a una temprana edad.
- La expresión oral a través de la descripción de los personajes y la invención de historias.
- La memoria.
- La coordinación viso-motriz al manipular las fichas.

SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO

El juego consiste en **completar cada autobús con los 6 pasajeros correspondientes**, en función de que lleven el mismo **elemento diferenciador** que aparece en el maletero de cada autobús.

Los personajes se distinguen por su elemento diferenciador, habiendo **6 elementos diferenciadores**:

- La gorra
- El libro
- El gorro de lana
- El helado
- El ramo de flores
- Las gafas

Sistema de juego

1. Colocar los 6 autobuses boca arriba en el centro de la mesa, y repartir las otras fichas de pasajeros entre los jugadores.
2. Por turnos, cada jugador lanza el dado y según el elemento diferenciador que le salga va completando con una de sus fichas el autobús correspondiente. En caso de



no tener ningún personaje con el elemento diferenciador que indique el dado, se pasa el turno al siguiente jugador.

3. Gana el jugador que antes se quede sin fichas.

Al haber **6 autobuses** en este juego pueden intervenir **hasta 6 jugadores** al mismo tiempo. Si intervienen menos jugadores, cada jugador podrá jugar con más de un autobús al mismo tiempo.

Versión cooperativa:

1. Colocar boca arriba en el centro de la mesa, por un lado, los autobuses, y, por otro lado, los personajes con los diferentes elementos diferenciadores.
2. Por turnos, cada jugador lanza el dado y según el elemento diferenciador que salga busca una ficha con un personaje que lleve ese elemento diferenciador y la coloca donde corresponda. En caso de que ya no queden fichas con el elemento diferenciador que indique el dado, se pasa el turno.
3. El juego se termina cuando entre todos se ha conseguido completar todos los autobuses.

ACTIVIDADES:

1. ASOCIACIÓN DE PAREJAS

- Con las fichas colocadas boca arriba distribuidas en el centro de la mesa, cada jugador debe coger y colocar en su autobús aquellos personajes que tengan el elemento diferenciador que figura en el maletero de su autobús.

2. MEMORIA

- Con las fichas colocadas boca abajo y distribuidas en el centro la mesa, cada jugador, siguiendo un orden, debe levantar una ficha. Si el personaje lleva el elemento diferenciador correspondiente a su autobús, lo colocará en él, si no, la volverá a dejar boca abajo en el mismo sitio, pasando el turno al siguiente jugador.

3. LENGUAJE

- Cada jugador coge un personaje y lo describe diciendo si es niño o niña, joven o adulto, el elemento diferenciador que lleva, cómo va vestido, etc.
- Con los personajes repartidos boca arriba sobre la mesa, un jugador realiza una descripción sobre uno de los personajes. El resto de jugadores deben observar y estar atentos para identificar y ser los primeros en coger la ficha correspondiente.
- Una vez completado el autobús con los 6 personajes cada jugador puede inventar una historia que los relacione.
- Un jugador selecciona aleatoriamente varios personajes con diferentes elementos e inventa una historia que los relacione.



- Cada jugador escoge un personaje e inventa una pequeña historia que debe continuar otro jugador con otro personaje.

