



ASSOCIATION

# “Contrastes”

Ref. 20531



# CONTRASTES

Ref. 20531



## CONTENIDO:

68 fichas con fotografías de objetos personas o situaciones cercanas al contexto en que se desenvuelve el niño. Se forman 34 parejas que representan conceptos opuestos. Medidas de las fotografías: 9 x 9 cm.

## DESCRIPCIÓN DE CONCEPTOS

- Entero / partido
- Tapado / destapado (caja)
- Abierto / cerrado (libro)
- Apagado / encendido (velas)
- Triste / alegre
- Atado / desatado
- Despierto / dormido
- Delante / detrás
- Derecha / Izquierda (tijeras)
- Arriba / debajo
- De frente / de espaldas
- De día / de noche
- Apagado / encendido (tablet)
- Apagado / encendido (flexo o lámpara)
- Limpio / sucio (mano)
- Entero / roto
- Nuevo / viejo o usado (balón)
- Sin pelar / pelado
- Nuevo / viejo o usado (acuarelas)
- Pintado / sin pintar
- Limpio / sucio (coche)
- Corto / largo
- Abrochado / desabrochado
- Dentro / fuera
- Cerca / lejos
- Colgado / descolgado
- Ligero / pesado
- Lleno / vacío
- Rojo / verde (semáforo)
- Suelto / cogido
- Hinchado / deshinchado
- Derecha / izquierda
- Grande / pequeño
- Lado derecho / lado izquierdo

Esta es una lista de carácter orientativo, el profesor, según su criterio, podrá usar sinónimos contextuales, (ejemplo: nuevo / viejo; nuevo / usado; limpio / sucio; ...).

## EDAD RECOMENDADA E INDICACIONES:

De 3 a 8 años.

Antes de los 3 años estimulan el habla de los niños de temprana edad. De los 3 a los 6 años ayudan a estructurar el lenguaje y adquirir vocabulario y, a partir de esa edad, posibilitan el enriquecimiento del vocabulario y la asimilación de estructuras lingüísticas complejas.

Este material didáctico se basa en la formación de parejas de fotografías que representan conceptos opuestos o contrarios. Cada una de las fichas se corresponde con su opuesto en



algún estado, forma o tamaño, (alto / bajo; sucio / limpio; grande / pequeño), facilitando así, al formar parejas, no sólo el desarrollo del lenguaje sino también la utilización y aprendizaje de adjetivos y preposiciones.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Desarrollo e implementación de vocabulario básico.
- Comprensión del concepto de "asociación por oposición o contraste" (comprensión de los "atributos contrarios").
- Iniciación para trabajar el pensamiento abstracto (sirve de base para establecer relaciones mentales entre opuestos y dar los primeros pasos para pasar del pensamiento concreto al pensamiento abstracto).
- Desarrollo de la observación, tanto de los objetos y sus características, como de sus funciones.
- Aprendizaje de preposiciones, adjetivos y cualidades de los objetos.
- Aprendizaje de la situación de los objetos en el espacio (arriba / debajo; delante / detrás).
- Mejora de la coordinación psicomotriz al manipular las fichas y unir las por parejas.

## SISTEMA DE JUEGO:

1. Repartir las fichas sobre la mesa.
2. Mostrar mediante algún ejemplo cómo se han de unir las parejas por oposición o contraste
3. Enseñar el funcionamiento del sistema autocorrector por banda de cinco colores.

