



THE ENVIRONMENT

“Separar y reciclar”

Ref. 20552



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

SEPARAR Y RECICLAR

Ref. 20552

3-8
years

CONTENIDO:

- 5 MINICONTENEDORES de plástico de diferentes colores.
- 35 FICHAS CUADRADAS con las fotografías de diversos residuos domésticos.
- 1 HOJA CON PEGATINAS con los símbolos de cada tipo de residuo para pegar sobre los contenedores.
- 1 DADO

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

OBJETIVOS PSICOPEDAGÓGICOS:

Juego de ASOCIACIÓN para aprender a separar y clasificar los residuos domésticos según los contenedores en los se han de depositar para facilitar su reciclaje. Desarrolla los siguientes objetivos didácticos:

- Concienciación de la necesidad del cuidado y respeto por el medio ambiente.
- Sensibilización hacia una práctica de recogida selectiva de residuos domésticos que facilita el posterior reciclaje o eliminación de la basura.
- Conocimiento de los distintos tipos de residuos domésticos.
- Clasificación de los residuos domésticos según el tipo de contenedor en el que han de ser depositados para su recogida y posterior reciclaje.

SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO:

Antes de utilizar el material, el/la profesor/a deberá montar los contenedores de plástico siguiendo las instrucciones del esquema que se adjunta, y pegar en cada uno de ellos la/s pegatinas del residuo correspondiente al color del contenedor. Según cada localidad puede variar el color del contenedor y los diferentes residuos que en él se pueden depositar, por lo que el/la profesor/a deberá informarse y decidir cómo distribuye las pegatinas entre los contenedores.

El juego consiste en introducir a través de la ranura que tiene cada contenedor, las fichas de los residuos correspondiente a la/s pegatinas que hay colocadas en él.



ACTIVIDADES

1. Conocer los diversos **productos que conforman nuestra basura**:
 - Ir mostrando cada fotografía y nombrando el residuo que en ella aparece: cáscara de huevo, pieles de fruta, periódicos, cajas de galletas, botes de refrescos, briks de leche, envases de agua, botellas de vidrio, pilas, etc.
 - Repartir las fotos entre el alumnado para que cada uno diga el nombre del residuo que tiene.
2. Clasificar los **residuos según su origen o material**:
 - **Residuos orgánicos**: restos de frutas, verduras, carne, pescado, huevos, etc.
 - **Papel**: bolsas, periódicos, revistas, etc.
 - **Cartón**: cajas de galletas y otros productos, cajas de huevos, etc.
 - **Envases de plástico**: bolsas, botellas de agua, envases de productos de limpieza, envases de yogures, envases de otros alimentos, etc.
 - **Envases metálicos**: latas, botes de refrescos, etc.
 - **Envases tipo brik**.
 - **Vidrio**: botes de vidrio, botellas de vidrio, etc.
 - **Pilas y baterías**.
3. Relacionar los **residuos según el contenedor** en el que han de ser depositados:
 - Explicar al alumnado qué contenedores de recogida selectiva de basuras hay en el municipio.
 - Explicar qué tipo de basura hay que depositar en cada contenedor (según el color).
 - Observar las pegatinas que hay para los contenedores y explicar a qué tipo de residuo corresponde cada pegatina.
 - Colocar las pegatinas en cada contenedor según el tipo de residuo que hay que depositar.
 - Repartir las fotos entre el alumnado para que las introduzcan en los contenedores correspondientes.
4. Jugar a **clasificar cada residuo** utilizando el dado:
 - Pegar los círculos adhesivos sobre las 6 caras del dado.
 - Poner boca arriba los residuos y repartirlos entre los jugadores.
 - El primer jugador lanza el dado, y según el color que salga, escoge entre sus tarjetas de residuos, un residuo que pueda introducir en el contenedor de dicho color, fijándose en la pegatina que hay en él.
 - Pasa el turno al siguiente jugador, y así sucesivamente.
 - Gana el que antes se queda sin residuos.



