



MATHS

“Kit de cálculo”

Ref. 32020



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

KIT DE CÁLCULO

Ref. 32020



CONTENIDO:

El juego se compone de 216 fichas a doble cara fabricadas en cartón grueso resistente, muy duradero y de gran calidad. Medidas de las fichas 4,8 x 4,8 cm

DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS:

- 180 fichas con números, de color rojo en el anverso y de color negro en el reverso.
- 36 fichas con signos matemáticos, de color rojo en el anverso y de color negro en el reverso.

EDAD RECOMENDADA:

De 5 a 9 años.

Al ser un producto polivalente permite realizar diferentes operaciones matemáticas más o menos complejas en función de la edad y el nivel de aprendizaje de cada niño.

Con los niños más pequeños se puede empezar por operaciones sencillas como las sumas y las restas, y conforme avanzan en el aprendizaje se pueden ir introduciendo las multiplicaciones y las divisiones. Lo mismo ocurre con otros signos matemáticos (mayor/menor que y paréntesis) o con los números decimales, que se irán introduciendo una vez los hayan aprendido en clase.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- o Aprender a hacer diferentes operaciones matemáticas: sumar, restar, multiplicar y dividir.
- o Trabajar con número enteros y números decimales.
- o Trabajar con los símbolos de desigualdad "mayor que" y "menor que", y aprender a hacer comparaciones.

ACTIVIDADES:

Existen diferentes formas de juego. Utilizaremos una u otra en función de los conocimientos de cada niño:

1. **Busca el resultado:** Se le pide al niño que represente una operación y a continuación que encuentre el resultado.
2. **Encuentra la operación:** Se le da una cifra y el niño ha de encontrar a través de qué números o con qué operaciones se puede llegar a esta cifra. Para hacerlo más fácil



se pueden preseleccionar 5 ó 6 fichas de números para encontrar la solución. También se le puede indicar con qué operación se deberá llegar al resultado.

3. **¿Mayor, menor o igual?:** Se colocan sobre la mesa fichas que representen dos números (uno a la derecha y otro a la izquierda) y se pide al niño que coloque el signo correspondiente entre ellos según considere la desigualdad: "mayor que", "menor que" o bien la igualdad: "igual que".

