



VALUES EDUCATION

“Los buenos modales: el colegio”

Ref. 20801



LOS BUENOS MODALES: EL COLEGIO

Ref. 20801



CONTENIDO:

Juego compuesto por **34 fichas** de 9 x 9 cm.

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 8 años.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- 1) Desarrollo de **HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO ADECUADOS** en aspectos relacionados con la **Convivencia Escolar y la Educación Vial**:
 - **Cuidado y limpieza del aula:**
 - Mantener limpia y ordenada el aula: colgar el abrigo en el perchero, tirar los papeles a la papelera.
 - Usar correctamente los elementos y objetos comunes: el columpio, la mesa, los materiales.
 - **Trabajo en el aula:**
 - Sentarse correctamente.
 - Mantener limpia y ordenada la mesa.
 - **Relación con los compañeros:**
 - Compartir juegos, libros y materiales.
 - Resolver pacíficamente los conflictos.
 - Respetar a los compañeros.
 - Ayudar a quien lo necesite.
 - **Educación Vial:**
 - Ponerse el cinturón.
 - Cruzar la calzada por el paso de peatones y cuando el semáforo este verde.
 - Usar el casco para circular en bicicleta.
- 2) **Desarrollo del lenguaje oral** al expresar el contenido de las diferentes fichas
- 3) **Aprendizaje de una segunda lengua** a nivel oral.

SISTEMA DE JUEGO Y RECOMENDACIONES DE USO

Juego de **ASOCIACIÓN DE PAREJAS**. Consiste en relacionar parejas de comportamientos para identificar en cada pareja el comportamiento correcto y el incorrecto. Se pueden



realizar **17 asociaciones** y se puede jugar individualmente o en pequeños grupos. Una vez realizada la asociación, las fichas que forman la pareja llevan un **sistema autocorrector EN EL REVERSO** que consiste en un número común y en un símbolo que identifica la conducta correcta (una cara alegre) y la incorrecta (una cara triste).

- 1º Se recomienda explicar a los jugadores el funcionamiento del sistema autocorrector antes de usar el material.
- 2º Realizar asociaciones de parejas de comportamientos y comprobar si son correctas mirando en el reverso (mismo número).
- 3º Seleccionar sólo fichas correspondientes a hábitos o comportamientos correctos y comprobar si se ha hecho bien mirando en el reverso (cara alegre).
- 4º Expresar verbalmente el hábito correcto.
- 5º Realizar los pasos 3º y 4º pero trabajando con los hábitos o comportamientos incorrectos (cara triste en el reverso)

ACTIVIDADES:

ASOCIACIÓN DE PAREJAS

- Con las fichas repartidas sobre la mesa se podrán realizar diversas actividades:
 - Coger una ficha cualquiera y buscar la pareja.
 - Coger una ficha con un comportamiento incorrecto y buscar la pareja con el comportamiento correcto correspondiente.
 - Coger una ficha con un comportamiento correcto y buscar la pareja con el comportamiento incorrecto correspondiente.

CLASIFICACIÓN

- Clasificar las fichas según correspondan a hábitos correctos o incorrectos.

EXPRESIÓN ORAL

- Con las fichas correspondientes a las conductas incorrectas el jugador deberá explicar su contenido expresándolas en términos de negación: ej "no tirar papeles al suelo".
- Con las fichas correspondientes a los hábitos correctos el jugador podrá explicar su contenido, utilizando un lenguaje positivo: ej. "hay que tirar los papeles a la papelera".

